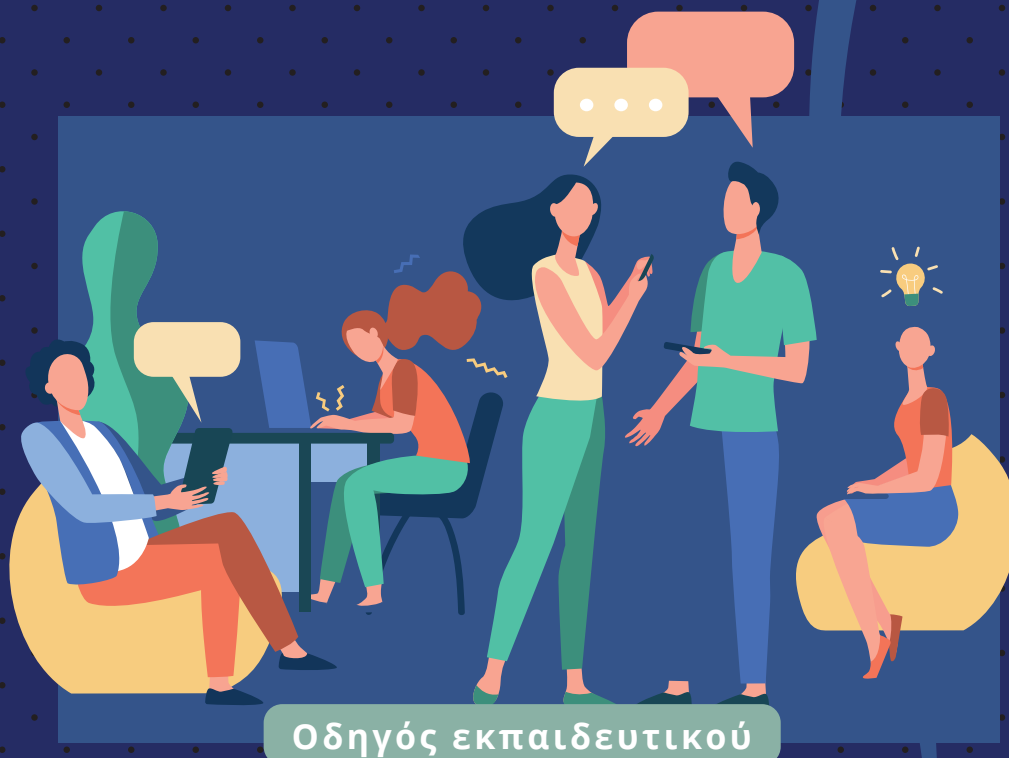


Μαθαίνω τα επαγγέλματα της φιλοξενίας

Ένα Πρόγραμμα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού
του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδος με την επιστημονική επιμέλεια
του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών



Οδηγός εκπαιδευτικού

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Αγαπητοί/ές, σας καλωσορίζουμε στο πρόγραμμα με τίτλο “Μαθαίνω τα επαγγέλματα της Φιλοξενίας” και στον οδηγό που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να το υλοποιήσουν, προσαρμόζοντάς το, στις εξειδικευμένες ανάγκες και συνθήκες της τάξης τους.

Σκοπός της προτεινόμενης παρέμβασης είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση οργανωμένων δράσεων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και χαρακτηριστικών που θα είναι πρωταρχικής σημασίας για το μέλλον, για τους μαθητές και τις μαθήτριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με έμφαση στις υπηρεσίες φιλοξενίας. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί ένα εργαλείο ανάπτυξης προενεργητικών και προσαρμοστικών συμπεριφορών στον σχεδιασμό, τη διερεύνηση και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας, ενώ παράλληλα δύναται να συνδράμει στην ενδυνάμωση του ατόμου στην κοινωνία.

Το εν λόγω πρόγραμμα διακρίνεται από μια πολυεπιστημονική προσέγγιση, όπως απαιτεί η μελλοντική αγορά εργασίας και όπως επιτάσσει η διαρκής επίδραση της τεχνολογίας. Σε ένα τέτοιο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών, επιτυγχάνεται ο προληπτικός ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού μέσω της καλλιέργειας και αξιοποίησης προσωπικών και κοινωνικών πόρων και δυνατοτήτων, απόκτησης νέων γνώσεων, μείωσης του εύρους των συστημικών εμποδίων σε περιόδους μετάβασης ή κατά την πρόσβαση στην αγορά εργασίας και ενδυνάμωσης των εφήβων με τα κατάλληλα εφόδια, προκειμένου όχι απλώς να επιβιώνουν, αλλά να επιτυγχάνουν σε πολλαπλά εργασιακά ή/και κοινωνικά περιβάλλοντα βάσει του προσωπικού τους δυναμικού και των μελλοντικών τους στόχων. Το επιστημονικό υλικό που έχει αναπτυχθεί αποτελεί ένα μοντέλο υποστήριξης, καθοδήγησης και κατάρτισης της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Γ΄ Γυμνασίου στο μάθημα του Σ.Ε.Π. των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Σκοπός είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να:

- αντιληφθούν ότι αναγκαίο είναι να εκπαιδεύονται δια βίου και να είναι ανοιχτοί/ες σε νέες μεθόδους μάθησης και να τις αξιοποιούν (π.χ. αυτομάθηση).
- λάβουν υπόψη τους ότι η παγιωμένη, έως τώρα, φύση της εργασίας θα μεταβληθεί και θα προκύψουν νέα επαγγέλματα τα οποία δεν θα εκτελούνται απαραίτητως σε συγκεκριμένο τόπο.
- καλλιεργούν την αυτογνωσία και την αυτοαντίληψή τους με βαθύτερη γνώση του εαυτού και τη διαμόρφωση θετικής αυτοεικόνας.
- εκπαιδεύονται σε βασικές δεξιότητες αναζήτησης πληροφοριών και να διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο την επεξεργασία πληροφοριών.
- εκπαιδεύονται στην απόκτηση δεξιοτήτων δια βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας.
- αναπτύσσουν δεξιότητες για τη λήψη σημαντικών εκπαιδευτικών αποφάσεων και να διαμορφώνουν ατομικό σχέδιο δράσης.
- κατανοούν και να αναλύουν τη σημασία της μετάβασης και των σταδίων από τα οποία περνούν σε κρίσιμα γεγονότα ή «στιγμές» της ζωής τους.
- διαμορφώνουν αυθεντικά κίνητρα και εμπλέκονται ενεργά στην τρέχουσα και μελλοντική ζωή και σταδιοδρομία τους.
- ενθαρρύνουν την ανάπτυξη προσωπικών δυνάμεων στο πλαίσιο της κοινωνικής τους εναρμόνισης και διαμορφώνουν ένα βιώσιμο πρότυπο σταδιοδρομίας.

Τα αποτελέσματα και οι δημιουργίες των μαθητών/τριών μπορούν να αποτελέσουν το portfolio της τάξης, αλλά και του/της κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά. Για αυτόν τον λόγο προτείνεται να δημιουργηθούν οι σχετικοί φάκελοι πριν την έναρξη του εργαστηρίου και να εμπλουτίζονται κατά τη διάρκειά του.

Σας ευχόμαστε καλή επιτυχία!!!



5^ο

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Σπουδές στα επαγγέλματα
φιλοξενίας: Πώς, Τι, Πού;

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Σ.Ε.Π. :

«Αναζητώ, διερευνώ και μαθαίνω για τις σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας» (Θ.Α.3)

ΤΙΤΛΟΣ: «Σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας: Πώς, Τι, Πού;»

ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

Πληροφόρηση για τα διάφορα επίπεδα σπουδών, ιχνηλάτηση των διακριτών εκπαιδευτικών διαδρομών, σύνδεση επαγγελμάτων με σπουδές, ενδεικτικές διαδρομές σπουδών (ΕΠΑ.Λ., Ι.Ε.Κ., Ανώτατη Εκπαίδευση) που οδηγούν στην άσκηση επαγγελμάτων φιλοξενίας.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

Η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για τις σπουδές, τα επίπεδα ακαδημαϊκών και τυπικών προσόντων που αφορούν στον τομέα της φιλοξενίας, η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης, κριτικής επεξεργασίας και αναστοχασμού πληροφοριών για τα επίπεδα ακαδημαϊκών και τυπικών προσόντων που αφορούν στον τομέα της φιλοξενίας.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ:

- Να αντιληφθούν τη σημασία της πληροφόρησης για τα επίπεδα ακαδημαϊκών και τυπικών προσόντων και τις σπουδές (δευτεροβάθμια, ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση) στον σχεδιασμό της σταδιοδρομίας τους και τη λήψη σχετικών αποφάσεων.
- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα οκτώ (8) επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων από την υποχρεωτική έως την ανώτατη εκπαίδευση.
- Να αντιληφθούν τι προσφέρει κάθε επίπεδο σπουδών του Εθνικού & Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες κ.ά. μαθησιακά αποτελέσματα).
- Να ενημερωθούν αναφορικά με τη σκοπιμότητα της συγκρισιμότητας των σπουδών για τη σταδιοδρομία των ατόμων (προώθηση της κινητικότητας των εκπαιδευομένων και των εργαζομένων ανάμεσα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης).
- Να διερευνήσουν και να γνωρίσουν διαφορετικά επίπεδα σπουδών στον τομέα της φιλοξενίας (πτυχίο/ ειδικότητας ΕΠΑ.Λ., Πανεπιστήμιο, Ι.Ε.Κ., Ανώτερες Σχολές κ.ά.).
- Να προβληματιστούν αναφορικά με το εάν θέλουν να συμπεριλάβουν σπουδές στον ξενοδοχειακό τομέα στις δικές τους επιλογές σταδιοδρομίας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1

Τα τυπικά προσόντα μου:

Τι πτυχίο; Από πού;

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ 5^{ΟΥ} ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

Το εργαστήριο αυτό συστήνεται να πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου ή σε αίθουσα διδασκαλίας με τη δυνατότητα χρήσης φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών ή Tablets (WiFi).

Δραστηριότητα 01: «Τα τυπικά προσόντα μου: Τι πτυχίο; Από πού;»

Σκοπός της δραστηριότητας αυτής είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να ενημερωθούν για το πλήρες φάσμα των τυπικών προσόντων, από την Πρωτοβάθμια έως την Ανώτατη Εκπαίδευση (οκτώ [8] επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων).

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ:

Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει ως θέμα συζήτησης το περιεχόμενο των εννοιών «ακαδημαϊκό προσόν», «τυπικό προσόν» (π.χ. πτυχίο, επαγγελματικός τίτλος κ.ά.) και «τύποι τυπικών προσόντων¹» αναφορικά με την εργασία και τη σταδιοδρομία. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης στα ενδεικτικώς προτεινόμενα θέματα που ακολουθούν.

ΘΕΜΑΤΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ:

- Τι είδους τυπικά προσόντα γνωρίζουμε αναφορικά με την εργασία και τη σταδιοδρομία;
- Ποια είναι η σκοπιμότητα της ύπαρξης των τυπικών προσόντων για την εργασία και τη σταδιοδρομία;
- Ποια είναι μερικά παραδείγματα τυπικών προσόντων αναφορικά με την εργασία και τη σταδιοδρομία;

Στη συνέχεια ο/η εκπαιδευτικός με τη χρήση ενός δια-δραστικού πίνακα ή ενός video-projector στον (δια-δραστικό) πίνακα, παρουσιάζει στους μαθητές και στις μαθήτριες μέσα από την ηλεκτρονική σελίδα του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.ΕΠ.) (<https://proson.eoppep.gr/el>) το **φάσμα των προσόντων** από την Πρωτοβάθμια έως την Ανώτατη Εκπαίδευση, συνοψίζοντας ή αποσαφηνίζοντας τα βασικά σημεία όσων έχουν αναφερθεί λίγο πριν στην ολομέλεια αναφορικά με τις έννοιες που εισήγαγε.

Ακολουθώντας, παρουσιάζονται από τον/την εκπαιδευτικό οι **τύποι προσόντων** και επεξηγείται η σύνδεση με την κατηγοριοποίηση των τύπων σπουδών που κατατάσσονται στο ίδιο επίπεδο καθώς και η σύνδεση με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Η επίδειξη του συγκεκριμένου πίνακα των τύπων προσόντων κρίνεται σκόπιμη προκειμένου για την εξοικείωση των μαθητών και μαθητριών με τις έννοιες αυτές. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης στα ενδεικτικώς προτεινόμενα θέματα που ακολουθούν.

¹ Για την καλύτερη εισήγηση και επεξεργασία του θέματος από τον/την εκπαιδευτικό, κρίνεται σκόπιμη η σχετική μελέτη και αξιοποίηση του υλικού του Ε.Ο.Π.Π.ΕΠ. με τίτλο: «Οδηγός Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων».

<https://www.uop.gr/images/300620-odigos-eoppep.PDF>

Ενδεικτικά (από την ανωτέρω πηγή): Προσόν είναι το επίσημο αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, ύστερα από διαπίστωση από έναν αρμόδιο φορέα ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1

Τα τυπικά προσόντα μου:

Τι πτυχίο; Από πού;

ΘΕΜΑΤΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ /ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ:

- Τι εξυπηρετεί η ύπαρξη των οκτώ (8) επιπέδων του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων για την εργασία ενός ατόμου (π.χ. για την εύρεση/διατήρηση/αλλαγή) και τη σταδιοδρομία του/της;
- Τι εξυπηρετεί η ύπαρξη του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων για την εργασία και τη σταδιοδρομία ενός ατόμου; (ενδεικτικά: τη συγκρισιμότητα των προσόντων και αποσκοπεί στο να αποτελέσει μια ευκαιρία για την προώθηση της κινητικότητας των εκπαιδευομένων και των εργαζομένων ανάμεσα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης).
- Ποιες είναι οι σκέψεις και τα συμπεράσματά μας από την κατανόηση των οκτώ (8) επιπέδων του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων;

Εκτιμώμενη διάρκεια εφαρμογής: 20 '

Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό: Χαρτιά, κόλλες A4, στυλό, μαρκαδόροι



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2

Αναζητώ, διερευνώ και μαθαίνω για τις σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ:

Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να χωριστούν σε μικρές ομάδες τριών-πέντε (3-5) ατόμων και δίνει σε κάθε ομάδα την οδηγία να επιλέξει μια επαγγελματική ειδικότητα του ξενοδοχειακού τομέα από αυτές που υπάρχουν στο φύλλο εργασίας της δραστηριότητας (Στέλεχος Διοίκησης Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων, Ξενοδοχοϋπάλληλος / Υπεύθυνος/η Υποδοχής Ξενοδοχείου, Υπεύθυνος/η Τμήματος Πληροφορικής / Διαχειριστής Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης, Μετρ (Αρχισερβιτόρος/α) / Σερβιτόρος/α Ξενοδοχείου, Μάγειρας/ρισσα / Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης, Ηλεκτρολόγος / Τεχνικός Υποστήριξης και Συντήρησης Ηλεκτρολογικών Συστημάτων & Συστημάτων Ενέργειας Ξενοδοχείου).

ΜΕΡΟΣ Α

Ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει στους μαθητές και στις μαθήτριες μέσα από την ηλεκτρονική σελίδα του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου το ακόλουθο βίντεο με τις συνεντεύξεις των επαγγελματιών σε ξενοδοχειακά επαγγέλματα:

- Βίντεο 3: «Ποια είναι η εκπαιδευτική διαδρομή που ακολούθησες;» Διάρκεια: 2:16"

ΜΕΡΟΣ Β

Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/-τριες να κάνουν διερεύνηση και αποδελτίωση των δυνατοτήτων σπουδών για την επαγγελματική ειδικότητα που επέλεξαν και για κάθε μια από τις ακόλουθες κατηγορίες στον αντίστοιχο ιστότοπο που υπάρχει ως υπερσύνδεσμος:

- Για σπουδές σε ΕΠΑ.Λ.: **Ειδικότητες του τομέα: Διοίκησης & Οικονομίας**
- Για σπουδές σε Ι.Ε.Κ.: Οδηγοί σπουδών ειδικοτήτων Ι.Ε.Κ.
- Για σπουδές σε τμήματα Πανεπιστήμιων ή Πολυτεχνείων: Μηχανογραφικό Δελτίο με τις σχολές και τα τμήματα του **2^{ου} Επιστημονικού Πεδίου Εξειδίκευσης** για την ειδικότητα του Τεχνικού υποστήριξης και συντήρησης ηλεκτρολογικών συστημάτων και συστημάτων ενέργειας) και του **4^{ου} Επιστημονικού Πεδίου Εξειδίκευσης** (για όλες τις υπόλοιπες ειδικότητες).

Κάθε ομάδα διερευνά και καταγράφει τα αποτελέσματα της αναζήτησής της. Στη συνέχεια, συζητά και καταγράφει τις απόψεις της επί των θεμάτων/ζητημάτων του φύλλου εργασίας.

Ακολουθεί παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εργασίας κάθε ομάδας στην ολομέλεια της τάξης, συζήτηση στα ενδεικτικώς προτεινόμενα και εξαγωγή συμπερασμάτων. Κρίνεται σκόπιμη η παρουσίαση από ένα μέλος της κάθε ομάδας μαθητών/τριών, στην ολομέλεια της τάξης, των δυνατοτήτων σπουδών που επεξεργάστηκαν προκειμένου για τη διάχυση της σχετικής γνώσης και πληροφορίας σε όλους/-ες τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Ο/η εκπαιδευτικός κάνει σύνοψη και ανακεφαλαίωση των σημαντικότερων στοιχείων και πληροφοριών όσων κατέθεσαν οι μαθητές και οι μαθήτριες και -αν χρειαστεί- παρεμβαίνει παρέχοντας συμπληρωματικά έγκυρη πληροφόρηση αναφορικά με σπουδές για ειδικότητες ΕΠΑ.Λ., Ι.Ε.Κ. και για τμήματα Πανεπιστημίων ή Πολυτεχνείων αξιοποιώντας με το Παράρτημα με τις ενδεικτικές σπουδές ανά Ε.Π.Ε. που δίνονται εκεί.

Τέλος σημειώνεται ότι ο/η εκπαιδευτικός κρίνεται αναγκαίο να αναφέρει στους/στις μαθητές/τριες ότι υπάρχει η δυνατότητα να εργαστούν σε ξενοδοχειακές ή τουριστικές επιχειρήσεις πραγματοποιώντας σπουδές σε γνωστικά αντικείμενα (π.χ. σπουδές ελληνικής ή ξένης φιλολογίας) που δεν προσφέρουν αμιγώς προγράμματα σπουδών ξενοδοχειακών και τουριστικών επιχειρήσεων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2

Αναζητώ, διερευνώ και μαθαίνω για τις σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας

ΘΕΜΑΤΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ:

- Υπάρχουν πληροφορίες αναφορικά με τις σπουδές στα ξενοδοχειακά επαγγέλματα οι οποίες είχαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους μαθητές/τριες; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;
- Υπάρχουν στοιχεία που εμπλούτισαν τη γνώση/τις πληροφορίες μας αναφορικά με τις σπουδές στα ξενοδοχειακά επαγγέλματα; Αν ναι, ποιο/ποια είναι αυτά;
- Ποια είναι η σημασία/προστιθέμενη αξία του να είμαστε ενημερωμένοι και ευαισθητοποιημένοι/-ες αναφορικά με τα επίπεδα πτυχίων και σπουδών και κυρίως με το περιεχόμενο των σπουδών στα (ξενοδοχειακά) επαγγέλματα;
- Με ποιον άλλο τρόπο μπορούμε να αξιοποιήσουμε περαιτέρω και για άλλους λόγους τις πηγές άντλησης πληροφοριών για τις σπουδές στα ξενοδοχειακά επαγγέλματα;
- Από ποιες άλλες πηγές θεωρούν οι μαθητές και οι μαθήτριες ότι μπορούν να αντλήσουν πληροφορίες για τις σπουδές στα ξενοδοχειακά επαγγέλματα; (π.χ. συνεντεύξεις με επαγγελματίες ή επιχειρηματίες, επισκέψεις σε ξενοδοχεία, κ.ά.)
- Ποια μαθήματα του σχολείου, από αυτά που διδασκόμαστε τώρα, θεωρούμε ότι σχετίζονται με τις σπουδές στα ξενοδοχειακά επαγγέλματα;
- Μερικές σκέψεις και συμπεράσματα από την ολοκλήρωση της δραστηριότητας.

Εκτιμώμενη διάρκεια εφαρμογής: 35 '

Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό: Χαρτιά, κόλλες A4, στυλό, μαρκαδόροι, διαφάνειες power point

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΔΙΕΥΡΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Η δραστηριότητα είναι δυνατόν να επεκταθεί με κάθε ομάδα μαθητών και μαθητριών να διερευνά διεξοδικότερα σπουδές που τους φάνηκαν ενδιαφέρουσες αντλώντας περισσότερες πληροφορίες επισκεπτόμενη τις ιστοσελίδες των Σχολών και των Τμημάτων στο διαδίκτυο.

Εκτός από την ιστοσελίδα της Σχολής ή του Τμήματος του Πανεπιστημίου, συστήνεται και η αναζήτηση του Οδηγού Σπουδών του τμήματος για την ακριβέστερη και εγκυρότερη σχετική πληροφόρηση και την αξιοποίηση στα ενδεικτικώς προτεινόμενα θέματα που ακολουθούν.

Εναλλακτικά, οι μαθητές/τριες μπορούν να χρησιμοποιήσουν και την εφαρμογή: <https://sep4u.gr/gel-app/> επιλέγοντας το αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο εξειδίκευσης (2ο ή 4ο) και αναζητώντας στους υπερσυνδέσμους κάθε τμήματος πληροφορίες για την γενική φύση των σπουδών, τα μαθήματα και τον οδηγό σπουδών [INFO_SITE_MATH_OS (οδηγός σπουδών)].

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2

Αναζητώ, διερευνώ και μαθαίνω για τις σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας

ΘΕΜΑΤΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ /ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ:

- Τι έμαθα για το Τμήμα Σπουδών και το Πανεπιστήμιο;
- Τι έμαθα για τις κατευθύνσεις που υπάρχουν στο Τμήμα Σπουδών;
- Τι έμαθα για το πρόγραμμα σπουδών που μου φάνηκε ενδιαφέρον;
- Θα με ενδιέφερε να ακολουθήσω το συγκεκριμένο Τμήμα σπουδάζοντας σ' αυτό;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑ.Λ., Ι.Ε.Κ. & ΣΧΟΛΕΣ 2^{ΟΥ} ΚΑΙ 4^{ΟΥ} ΠΕΔΙΟΥ

- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΑΙΓΑΛΕΩ) ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΛΑΡΙΣΑ) ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΠΑΤΡΑ) ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΧΙΟΣ) ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (ΑΘΗΝΑ) ΕΚΠΑ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ) ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΑΙΓΑΛΕΩ) ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΠΑΤΡΑ) ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ) ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) Ο.Π.Α.
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΑΒΑΛΑ) ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ) ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ) ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΤΡΙΠΟΛΗ) ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ) Ο.Π.Α
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ) ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ.
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΚΑΒΑΛΑ) ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ) ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΚΟΖΑΝΗ) ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΛΑΡΙΣΑ) ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΠΡΕΒΕΖΑ) ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΑΘΗΝΑ) ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΑΘΗΝΑ) ΠΑΝΤΕΙΟ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΑΘΗΝΑ) Ο.Π.Α.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2

Αναζητώ, διερευνώ και μαθαίνω για τις σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ) ΠΑΝ.ΠΕΙΡΑΙΑ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΧΙΟΣ) ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ
 - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΑΘΗΝΑ) Ε.Κ.Π.Α
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΒΟΛΟΣ) ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - Α.Π.Θ.
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ) ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ) ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.
 - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ) Δ.Π.Θ.
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΠΑΤΡΑ) ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΡΕΘΥΜΝΟ) ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ
 - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΣΕΡΡΕΣ) ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΤΡΙΠΟΛΗ) ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ
- ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΑΘΗΝΑ) Ο.Π.Α.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ) ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.
 - ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)
 - ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΣΕΡΡΕΣ)
 - ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ)
 - ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ) ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ
 - ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ)
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ)

Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)

- ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.) Α.Σ.Τ.Ε.
- ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)

Άλλες σχολές με έμμεση σύνδεση με τα επαγγέλματα της φιλοξενίας (ενδεικτικά):

- ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) Ε.Κ.Π.Α.
- ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)
- ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) Ε.Κ.Π.Α.
- ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) Α.Π.Θ.
- ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) Ε.Κ.Π.Α.
- ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)
 - ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)
 - ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)
- ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)

Άλλες σχολές θετικών και τεχνολογικών επιστημών (ενδεικτικά):

- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.
- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΙΓΑΛΕΩ) ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ 2

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2

Αναζητώ, διερευνώ και μαθαίνω για τις σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας

- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΑΘΗΝΑ) Ε.Μ.Π. 2
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΒΟΛΟΣ) ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) Α.Π.Θ.
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ) ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΞΑΝΘΗ) Δ.Π.Θ.
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΠΑΤΡΑ) - ΠΑΝ. ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΠΑΤΡΑ) - ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΧΑΝΙΑ) ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
 - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΧΑΝΙΑ)
- ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΣΕΡΡΕΣ) ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΣΑΜΟΣ) ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ
 - ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΑΙΓΑΛΕΩ)
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ) Ε.Μ.Π.
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΙΓΑΛΕΩ) ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΒΟΛΟΣ) ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) Α.Π.Θ.
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ) ΠΑΝ. ΔΥΤ.ΜΑΚ.
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΠΑΤΡΑ) - ΠΑΝ. ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΣΕΡΡΕΣ)
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ) Ο.Π.Α.
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΑΠΘ
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΒΑΛΑ) ΔΙ.ΠΑ.Ε.
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ) ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ) ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ) ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ) ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΘΗΝΑ) Ε.Κ.Π.Α.
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΡΤΑ) ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΛΑΜΙΑ) ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΡΙΠΟΛΗ)

Ι.Ε.Κ.: Επίπεδο 5 (ενδεικτικά)

- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΟΔΟΣ
- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ/WEB DESIGNER-DEVELOPER/VIDEO GAMES)
 - ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ
 - ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΑΝΩΤΕΡΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
 - ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2

Αναζητώ, διερευνώ και μαθαίνω για τις σπουδές στα επαγγέλματα φιλοξενίας

- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ (CHEF)
 - ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
- ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (LOGISTICS)
 - ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ
- ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
- ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ - ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
 - ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
 - ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ
- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
 - ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ Η/Υ
- ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ - ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
- ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ)
 - ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΩΝ
- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΕ ΕΡΓΑ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
 - ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ
- ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ, ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (MARKETING)
 - ΕΙΔΙΚΟΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΚΥΝΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΗΓΗΣΕΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ
- ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΔΩΜΑΤΙΩΝ (ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ)
 - ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ/WEB DESIGNER-DEVELOPER/VIDEO GAMES)

ΕΠΑΛ: Επίπεδο 4

- «ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ»
 - «ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»
 - «ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ»
- «ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ»
- «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»
 - «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ»
 - «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ»
- «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ»
 - «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ»
 - «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»
 - «ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ»

ΤΕΛΟΣ



Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σου!